



学校法人KBC学園

平成 28 年度

自己点検・評価報告書

O-HARA

沖縄大原簿記公務員専門学校

まえがき

学校法人KBC学園は、昭和58年6月、沖縄県那覇市に国際電子ビジネス専門学校として設立しました。

その後、インターナショナルデザインアカデミー（平成4年4月）、沖縄大原簿記公務員専門学校（平成5年4月）、インターナショナルリゾートカレッジ（平成6年4月）、沖縄ペットワールド専門学校（平成16年4月）、ビューティーモードカレッジ（平成17年4月）、インターナショナルデザインアカデミー高等課程（平成19年4月）、エルケア医療保育専門学校（平成23年4月）の8つの専門学校を開校し、職業教育機関として「地域社会、国家及び国際社会の発展と繁栄に寄与する」ことを経営理念に学校運営に努めて参りました。社会から必要とされる人財の育成に邁進し、これまでに約16,000名の卒業生を送り出しております。

近年、全国の専修学校を取り巻く情勢は、少子高齢化の影響等も受け、益々厳しさを増してきており、専修学校に対する社会のニーズも大きく変化しております。これらの状況を鑑み、学生に対する教育の質・内容は十分か、真に社会に貢献できる学生を育成できているか等々、専修学校の在り方について、常に冷静に見つめ直すことが求められていると考えております。

以上のような観点から、当学園の教育内容や、学生に対する支援等について、平成25年度「自己点検・評価」を実施しました。その結果をここに報告いたします。今回の自己点検・評価の結果を踏まえ、関係者皆様のご意見・ご指導を賜りながら、教職員一丸となって改善を図り、教育水準の向上に努めて参りたいと考えております。

今後ともなお一層のご支援・ご協力をお願い申し上げます。

自己点検・評価の方法

平成19年に施行された、学校教育法第42条の規定により自己点検・評価を実施する。

1. KBC学園における平成25年度自己点検・評価は、平成24年4月の「自己点検評価委員会」の発足により、「自己点検委員会」を設置して、点検・評価を行う事とした。
2. 全国専門学校経営研究会版「自己点検・評価基準」を基に、本学園に適応した「自己点検・評価項目」を作成し、自己点検委員会が自己点検を行う事とした。
3. 各学校・部門の自己点検委員会から提出された自己点検の結果について、学園代表による「自己点検評価委員会」が点検、確認し、評価を行った。
4. 評価結果に基づき今後の改善点の方向性を協議し、自己点検・評価報告書を作成し、理事長へ報告を行った。
5. 各学校・部門は、自己点検・評価の結果を基に業務計画へ盛り込み、改善を図る。

平成28年度 自己点検評価及び学校関係者評価 報告書

【専門課程】

沖縄大原簿記公務員専門学校 / エルケア医療保育専門学校

自己点検・評価実施日 平成28年 8月23日(火)

学校関係者評価実施日 平成29年 2月15日(水)

【評価基準】
4 …… 100%実施
3 …… 50%以上～100%未満実施
2 …… 25%以上～50%未満実施
1 …… 25%未満実施

1. 教育理念・育成する人材像		自己点検 評 価	昨年度 評 価	取組状況(課題と改善策も含む)
教育理念・育成する人材像が、 明文化されているか。 (明文化＝文章等にまとめ他者が 確認できる状態)	1 【学内】教育理念・育成する人材像が、「学生の手引き」に記載されているか。	4	4	「学生便覧」に記載あり。
	2 【学内】教育理念・育成する人材像が、教職員手帳等に記載されているか。	4	4	全職員配布 クレドに記載あり。
	3 【学外】教育理念・育成する人材像が、HP、パンフレット、募集要項等に記載されているか。	4	4	HP募集要項に記載あり。
	4 各学科の修業期間における教育事業計画が文書化され、提示されているか。(教育事業計画とは、修業期間にあわせた教育計画・人材育成像)	4	4	各学科の教育事業計画が文書化され、入学前オリエンテーションにて保護者、入学予定者に配布されている。
学校関係者評価	問題なし			
2. 教育の内容		自己点検 評 価	昨年度 評 価	取組状況(課題と改善策も含む)
教育理念の達成に向けたカリキュラムの作成等の取り組みがされているか。	1 教育理念の達成に向けた修業年限分のカリキュラムが文書化されているか。	4	4	各学科にてカリキュラムが作成されている。
	2 カリキュラム作成のためのカリキュラム作成委員会があるか。	4	4	業務担当者一覧に組み込まれており、各学科の責任者を含む担当者にて作成されている。
教育理念の達成に向けたカリキュラムの作成等の取り組みがされているか。	3 カリキュラムを作成するに当たり、教育課程編成委員会を開催し業界関係者等の外部関係者の意見を取り入れているか。	4	4	年2回の企業等関係者を含めた教育課程編成委員会を開催している。
	4 シラバスあるいは講義要項等が作成されているか。	3	4	本年度内の全科目の授業シラバスの作成を進めている。
	5 上記4において各教員から提出され、管理されているか。	4	4	共有フォルダ内に提出(保存)されている。
	6 シラバスあるいは講義要項等が事前に学生に配布されているか。	2	1	平成29年度 全科目配布の準備を進めている。
教育理念の達成に向けたカリキュラムの作成等の取り組みがされているか。	7 各科目の一コマの授業について、その授業シラバスが作成されているか。	1	1	平成29年度中での完成を目指す。
	8 学生によるアンケート等による授業評価が定期的に行われているか。	3	4	学科ごとに適宜実施されているが、一部未実施の職員がいる。
	9 授業評価の結果に基づく、授業改善のための組織的取組が行われているか。(教員面接、研修、授業観察等)	1	3	現時点では個別の相談やアドバイスに留まっているが、28年度中に各学科で授業改善の取組を予定している。
教育理念の達成に向けた教員 学習プロセスの改善への取組 みがされているか。	10 企業・施設等での職場実習があるか。	4	4	各学科必要な期間の現場実習を実施している。
	11 ビジネス教育を行っているか。	4	4	就職研修を実施。
	12 コミュニケーション能力の向上に向けた取組を行っているか。	4	4	新入生オリエンテーションよりエンカウンターを導入している(マシュマロチャレンジ)
	13 キャリア教育等を行っているか。	4	4	学園共通テキスト(「志」教育 KBC STANDARD I)を使用して授業を行っている。
教育理念の達成に向け教員の 資質の向上に向けた取組がさ れているか。	14 人間性向上に関する教育を行っているか。	4	4	
	15 教員の育成計画等が策定されているか。	4	4	各職員が目標管理シートを作成し、半期ごとに業務を振り返る機会を与えている。
	16 専門性や指導力等の向上のための外部研修・研究へ派遣しているか。	4	4	適宜必要と考えられる研修へ参加させている。
	17 教員の資質の向上のための、自己啓発への支援をしているか。	4	4	学園で資格取得奨励制度が設けられている。
教育理念の達成に向け教員の 資質の向上に向けた取組がさ れているか。	18 非常勤講師との定期的な情報共有のためのミーティング等を開催しているか。	4	4	適宜声かけ、面談を実施。 (年度開始時は各学科、非常勤毎に面談を実施)
	19 非常勤講師からの報告書等が提出されているか。	4	4	毎授業終了時に「非常勤講師授業日誌」を記入してもらっている。
学校関係者評価	④、⑥ シラバス、講義要項についてシラバスの配布が全科目ではされていないという点で良いが一配布している科目もあるが、全科目にはいたっていない。準備を進めている。 ⑩、自己啓発は各職員が積極的にしているのか(授業力向上も含む)→進歩の希望を問わず研修等の情報提供は全体へされている。区人の授業力向上等については目標管理シートでも出されている。教務研修等に対応している。			

平成28年度
自己点検評価及び学校関係者評価 報告書

【専門課程】

沖縄大原簿記公務員専門学校 / エルケア医療保育専門学校

自己点検・評価実施日 平成28年 8月23日(火)

学校関係者評価実施日 平成29年 2月15日(水)

【評価基準】
4 …… 100%実施
3 …… 50%以上～100%未満実施
2 …… 25%以上～50%未満実施
1 …… 25%未満実施

3. 教育の実施体制		自己点検 評 価	昨年度 評 価	取組状況(課題と改善策も含む)
教育理念の達成に向けて教育環境が整備・活用されているか。	1 組織図があるか。	4	4	大原・エルケアとも組織図が作成されている。
	2 学校の年間スケジュールはあるか。	4	4	職員用年間スケジュールが作成されている。
	3 図書室・図書コーナー等があるか。また、適正に図書管理がされているか。	4	4	5階サロンに設置されている。
	4 キャリアサポートを行う就職支援室・支援コーナー等があるか。	4	4	5階サロンと5階廊下に就職便りコーナーがある。
	5 喫煙に関する規定が文書化・提示されているか。	4	4	各階の非常階段に提示されている。
	6 環境エコ活動(節電・ゴミ分別・節水等)に関する規定が文書化・提示されているか。	4	4	各階廊下のゴミ箱・トイレに提示されている。
	7 学内の整理・整頓・清掃に関する規定が文書化されているか。	4	4	学生便覧に文書化されている。
教育理念の達成に向けて教育環境が整備・活用されているか。	8 学内の整理・整頓・清掃に関して定期的に管理、チェックがされているか。	4	4	各フロア担当及び朝の清掃当番が決められ、定期的に管理、チェックがなされている。
	9 学内外実習時の安全対策に関して文書化されているか。	4	4	企画書に緊急時の病院名と連絡先がある。
	10 学校生活(実習・行事・学外活動等)において保険に加入しているか。	4	4	学生災害保険に加入している。
	11 防災・防犯設備(非常灯・消火器・警備システム等)が整備・点検されているか。	4	4	消防設備等の点検及び防犯システムが設置されている。
	12 教育設備・備品等が定期的に管理・点検されているか。	4	4	教室備品一覧表にて管理される。
学校関係者評価	5. 喫煙についての指示は火災関連ですが一火災というよりは未成年の喫煙禁止や喫煙場所の指示の面が強い。			
4. 教育理念の達成度と教育効果		自己点検 評 価	昨年度 評 価	取組状況(課題と改善策も含む)
教育理念の達成に向けてその達成への取り組みと評価がされているか。	1 学生の就職に関する目標を設定したか。	4	4	H28年度業務計画の中で目標が設定されている。
	2 学生の就職に関する目標は教職員に共有されているか。	4	4	H28年度業務計画発表会を3月に実施し、目標の発表、資料の配布もされている。
	3 学生の就職活動に関する記録がされているか。	4	4	学園全体のシステム上でデータ管理がなされている。
	4 学生の就職結果に関して検証・報告がされたか。	4	4	職員全体会議で検証・報告がなされ、全職員に伝達されている。
	5 パンフレット、HP等において就職実績を公表しているか。	4	4	パンフレット・HPに記載あり。
	6 資格・検定・コンペに関する目標を設定したか。	4	4	H28年度業務計画の中で目標が設定されている。
教育理念の達成に向けてその達成への取り組みと評価がされているか。	7 資格・検定・コンペに関する目標・計画が教職員に共有されているか。	4	4	H28年度業務計画発表会を3月に実施し、目標の発表、資料の配布もされている。
	8 資格・検定・コンペ結果に関して検証・報告がされたか。	4	4	検定試験実施計画書・報告書の提出が各検定担当者からなされている。
	9 資格・検定・コンペの結果(合格者数・合格率)を公表しているか。	4	4	見学研修会で配布する学校資料集にて公表されている。
	10 進級率の目標を設定しているか。	4	4	H28年度業務計画の中で目標が設定されている。
	11 進級率に関する目標・計画が教職員に共有されているか。	4	4	H28年度業務計画発表会を3月に実施し、目標の発表、資料の配布もされている。
	12 退学結果に関して検証・報告がされたか。	4	4	職員全体会議で検証・報告がなされ、全職員に伝達されている。
学校関係者評価	問題なし			

平成28年度
自己点検評価及び学校関係者評価 報告書

【専門課程】

沖縄大原簿記公務員専門学校 / エルケア医療保育専門学校

自己点検・評価実施日 平成28年 8月23日(火)

学校関係者評価実施日 平成29年 2月15日(水)

【評価基準】
4 …… 100%実施
3 …… 50%以上～100%未満実施
2 …… 25%以上～50%未満実施
1 …… 25%未満実施

5. 学生支援		自己点検 評価	昨年度 評価	取組状況(課題と改善策も含む)
教育理念の達成に向けて入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか (入学前)	1 学校案内等に目指す資格・検定・コンペが明示されているか。	4	4	パンフレットに記載あり。
	2 学校案内等に学費・教材費等が明示されているか。	4	4	募集要項に各科目またはコースごとに記載あり。
	3 学校案内等に選抜方法が明示されているか。	4	4	募集要項に記載あり。
	4 入学に関する問い合わせ等に適切に対応できる体制ができているか。	4	4	募集要項に記載あり(事務局・広報職員共に問い合わせに対応できる)
	5 学校説明会等による情報提供を行っているか。	4	4	パンフレットに記載あり(年間で20回ほどの学校説明会開催)
教育理念の達成に向けて入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか (入学前)	6 入学者に対し学習、学生生活のためのオリエンテーションは行われているか。	4	4	入学予定者を対象としたオリエンテーションが実施されている。
教育理念の達成に向けて入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか (在学時)	7 担任による面談が定期的に行われているか。	4	4	新入生に向けての個人ガイダンスは計画されている、以降は各科目にて担任が判断しその都度ガイダンスを実施している。
	8 担任は、適切に配置されているか。	4	4	担任は適切に配置されている。
	9 担任以外に学生のメンタルヘルスについて相談できる窓口が整備されているか。	4	4	スクールカウンセラー派遣による相談窓口あり。
	10 学生指導に関する教職員の相談に応じる体制があり、周知されているか。	4	4	組織図により系統が統一されている。
	11 学生の面談・相談記録があるか。	4	4	学生管理システム(JUICY)の生活指導履歴に記録している。
	12 定期的に健康診断を行っているか。	4	4	H28年度の計画・実施がなされている。
	13 奨学金制度等の経済的支援があるか。	4	4	募集要項に記載あり。
14 保護者との計画的な相談会・面談を行っているか。	4	4	H28年度の計画・実施がなされている。	
教育理念の達成に向けて入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか (卒業後)	15 卒業生の会(同窓会等)はあるか。	4	4	卒業生全員が「KBC学園校友会」に入会している。
	16 卒業生への職業紹介をしているか。	4	4	募集要項に記載あり(就職サポート体制がある)。
	17 卒業生の就業状況把握の為の取組みを行っているか。	4	4	職員(就職担当、教務、広報)が就職先訪問や卒業生の来校対応により実施している。
学校関係者評価	16 卒業生への転職時の職業斡旋ですか(退職後?在職中?)→卒業生の退職後の就職斡旋を行っている。基本的には退職後、在職中は悩み相談にも乗っている。 17 奨学金利用が在校生の7割に近いというのは全国平均と比べてどうなんですか?借りて返す意識はどうですか?(簡単に借りてないか)NHKでも困っているような番組があったけど→利用率は高いと思われる。利用者は年々増えている。高校連絡の指導の中でも「借金」として伝えられている。が、事実沖縄の延滞率は10%を越えている。高校で収入モデル等も紹介されている。(高学、アルバイトの障害収入など)奨学金は年度いっぱい貰い続けるものであり途中でストップも可能。返還時の注意、機構への相談についても伝えていく。			
6. 社会的活動		自己点検 評価	昨年度 評価	取組状況(課題と改善策も含む)
意図的・計画的・組織的に社会活動への取組が推進されているか	1 社会的活動(地域活動、地域貢献、ボランティア活動等)を実施しているか。	4	4	献血ボランティア、保育ボランティア、清掃ボランティア等を実施している。
	2 教育資源(教職員の出張講座等)を地域社会に提供しているか。	4	4	高校生対象のマナー講習会、商業高校教諭対象の簿記会計教育の取組み講演会等を実施している。
	3 学生の社会的活動(地域活動、地域貢献、ボランティア活動等)を奨励・支援しているか。	3	4	ボランティア部を結成し、募金、清掃活動を行っているが、奨励、支援していることを裏付ける文書が作成されていない。
学校関係者評価	問題なし			

平成28年度
自己点検評価及び学校関係者評価 報告書

【専門課程】

沖縄大原簿記公務員専門学校 / エルケア医療保育専門学校

自己点検・評価実施日 平成28年 8月23日(火)

学校関係者評価実施日 平成29年 2月15日(水)

【評価基準】
4 …… 100%実施
3 …… 50%以上～100%未満実施
2 …… 25%以上～50%未満実施
1 …… 25%未満実施

7. 管理運営		自己点検 評 価	昨年度 評 価	取組状況(課題と改善策も含む)
学校の管理・運営体制が確立していること	1 運営会議(教職員会議・教員会議等)が定期的に関 催されているか。	4	4	会議体制が整っており定期的に関催されている。
	2 職務別業務分掌が文書化されているか。	2	4	教務は文書化されているが、事務局は文書化されてはいるが更 新されていない。
	3 人事考課制度は文書化されているか。	4	4	文書化されている。
	4 賃金制度は文書化されているか。	4	4	就業規則記載
	5 採用制度は文書化されているか。	4	4	就業規則記載
	6 防災対策に対して文書化・組織化されているか。	4	4	危機管理組織図がある。
	7 防災訓練・研修が定期的実施されているか。	4	4	火災時の避難訓練が実施されている。
	8 防犯対策に対して文書化・組織化されている か。	1	1	平成28年度内に完成予定。
7. 管理運営		自己点検 評 価	昨年度 評 価	取組状況(課題と改善策も含む)
学校の管理・運営体制が確立していること	9 防犯訓練・研修が定期的実施されているか。	1	1	平成28年度内に実施予定。
	10 個人情報保護規程が文書化されているか。	4	4	文書化され常時閲覧できる状態になっている。
	11 セクシャルハラスメントに関する規定が文書化されて いるか。	4	4	就業規則記載
	12 公印管理が適正にされているか。	4	4	鍵のかかるデスクにて保管されている
学校の管理・運営体制が確立していること	13 勤務管理が適正にされているか。	4	4	出勤簿・有給休暇等の記録簿がある。
	14 教職員の能力開発に関する育成計画等が策定 されているか。	4	4	年間の研修が計画されている。
	15 各教職員の能力開発のための外部研修・研究へ派遣 しているか。	4	4	外部研修への派遣実績がある。
	16 教職員の健康診断がされているか。	4	4	定期健康診断が実施されている。
	17 理事会が定期的に関催されているか。	4	4	予算計画や、決算報告等、定期的に関催されている
	18 評議員会が定期的に関催されているか。	4	4	予算計画や、決算報告等、定期的に関催されている
	19 役職別職務分掌が文書化されているか。	3	2	新役職(副校長と部長)が未反映となっている。平成28年度は内 容を精査し、平成29年度に完成予定
	20 決裁規程が文書化されているか。	2	1	決裁規定として作られていないが、通達での告知や、書式内に 決裁に関する事項が記載されており、それらを基に運用されて いる。役職別職務分掌と関連する為、同時並行で進め、規程を 作成していく
21 昇進・昇格制度は文書化されているか。	4	4	職能資格定義	
学校の管理・運営体制が確立していること	22 書類管理に関する規程が文書化されているか。	3	2	「文書管理規定」は文書化されているが、全職員への告知がこ れからとなる。準備が整い次第、告知を行う
学校関係者評価	問題なし。			

No17～22は
学園本部の
点検項目

平成28年度
自己点検評価及び学校関係者評価 報告書

【専門課程】

沖縄大原簿記公務員専門学校 / エルケア医療保育専門学校

自己点検・評価実施日 平成28年 8月23日(火)

学校関係者評価実施日 平成29年 2月15日(水)

【評価基準】
4 …… 100%実施
3 …… 50%以上～100%未満実施
2 …… 25%以上～50%未満実施
1 …… 25%未満実施

8. 財務		自己点検 評価	昨年度 評価	取組状況(課題と改善策も含む)
財務体質が健全であり財務運営が適切に行われているか No7～8は 学園本部の 点検項目	1 年度予算、中期計画が策定されているか。	4	4	年度予算、中期計画の策定がなされている。
	2 予算は計画に従って妥当に執行されているか定期的 に確認しているか。	4	4	定期的に確認がなされている。
	3 備品及び車両に関する管理規程が文書化され規定 通りに管理されているか。	4	4	管理規定が文書化され管理台帳、運行記録簿にて管理されている。
	4 貯蔵品の在庫管理をしているか。	4	4	貯蔵品在庫確認リスト、切手使用一覧にて管理されている。
	5 施設設備(電気・ガス・水道・エレベーター)の保守・管 理が定期的に行われているか。	4	4	電気・エレベータ・電話・貯水槽点検が定期的に行われている。(※ガ スは未使用)
	6 物品購入等における複数業者からの確認がされて いるか。	4	4	稟議書による購入決着確認及び購入時の相見積りによる検計が行 われている。
	7 会計監査(月次決算書等)の結果報告が文書等にて 明確化されているか。	4	4	月次巡回監査完了通知書
	8 私立学校法における財務情報公開の体制整備はで きているか。	4	3	・各校のホームページにて財務情報を公開している ・「財務書類等閲覧規定」にて運用
学校関係者評価	問題なし			
9. 改革・改善		自己点検 評価	昨年度 評価	取組状況(課題と改善策も含む)
教育理念の達成に向けて自己 点検・評価活動の実施体制が 確立して改革・改善のためのシ ステム構築がされているか	1 自己点検・評価のための運用ルールが文書化されて いるか。	4	4	自己点検・評価について運用ルールが文書化されている。
	2 自己点検・評価の組織があるか。	4	4	自己点検のため委員が任命され、組織的に評価を行っている。
	3 自己点検・評価の必要性を全教職員に伝える機会を 設けたか。	4	4	12月の職員全体会議にて実施
	4 自己点検・評価の結果を全教職員で共有する機会を 設けたか。	4	4	12月の職員全体会議にて実施
	5 自己点検・評価の結果に基づき計画的に改善を実施 しているか。	3	1	教育体制向上への取り組みや防犯組織の策定等順次取り組みを行っ ている
	6 自己点検・評価報告書があるか。	4	4	自己点検・評価項目の報告書がある。
	7 自己点検・評価報告書が公表されているか。	4	4	学校のホームページ等を通して、公表されている。
学校関係者評価	問題なし			